

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2019-2020 учебный год Муниципального общеобразовательного учреждения «Данковская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения (далее МОУ « Данковская СОШ») сформирован в соответствии с нормативными документами , обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1-5, п.10 ст.13);

Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 г. №1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897»;

Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, № 2;

Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 01.12.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Минобрнауки МО от 22.05.2019 г. №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);

Образовательная программа МОУ Данковская СОШ» общеобразовательной школы на **2017-2021 гг.**;

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Данковская СОШ» от 2017 г.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019 - 2020 учебный год, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения

представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план предусматривает:

4 - летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели, 2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель;

5 - летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 - 11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре - октябре – 3, в последующие месяцы не более 4-х. Реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-ом классе обеспечивается организацией адаптационного периода.

Продолжительность уроков во 2 - 11-х классах – 45 минут.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС: 1 - 4 классы, 5 - 9 классы.

В школе 17 классов - комплектов, из них:

- 8 в начальной школе (1 - 4 классы),

- 7 в средней школе (5 - 9 классы),

- 2 в старшей школе (10-11 классы)

Учебным планом предусматривается организация работы в режиме пятидневной учебной неделе 1 - 11 классы. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классах – 2,5 часа,

в 9 - 11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, пункт 10.3

Начальное общее образование

Начальная ступень общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

В соответствии с общими тенденциями в образовании и ФГОС результаты, традиционно считающиеся предметными (например, умение

читать, понимая текст), являются в ФГОС метапредметными. В силу этого и других важных причин, реализация содержания образования реализуется в интегрированных курсах, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Базисный учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС. Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной, внеурочной деятельности.

Базовый компонент начального общего образования представлен следующими областями:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». В 1-х, 2-х, 3-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 3,5 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 3,5 часа в неделю. В 4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 3,5 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 2,5 часа в неделю. В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (22 учебные недели, 9 ч. в неделю). Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения; Изучение данной предметной области направлено на: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» - 0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

3. Иностранный язык

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «**Иностранный язык (английский)**» во 2 - 4 классах, осуществляется на базовом уровне по

2 часа в неделю. При проведении учебных занятий класс делится на две группы только при наполняемости 20 и более человек.

4.Математика

Предметная область «**Математика**» (1 - 4 классы) представлена предметом: «**Математика**». Основными задачами реализации содержания данной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Математика в 1 - 4-х классах изучается 4 часа в неделю.

5.Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена предметом «**Окружающий мир**» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю, этот предмет интегрируется с предметом ОБЖ. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование. Использование учебных лабораторий позволяет детям на уроках и во внеурочной деятельности находить и развивать объяснение какого-либо явления, формулируя и проверяя различные предположения. Самостоятельно обосновывать объяснения и проводить эксперименты, чтобы проверить правильность своих идей.

6.Основы религиозной культуры и светской этики

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных

религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Согласно проведенному в

апреле 2018г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) выявлено: родители выбрали учебный модуль

«Основы православной культуры». Модуль изучается в 4-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

7 Физическая культура

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневных динамических пауз (в 1 классах), физкультминуток во время проведения учебного процесса, Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий

8 Искусство

В учебном плане ОУ данная предметная область представлена следующими предметами: **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности. **«Музыка»** - 1 час в неделю;

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

9 Технология

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** - 1 - 4 классах 1 час в неделю. Изучение **«Технологии»** способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Система работы с мотивированными детьми в 1 - 4 классах осуществляется через:

- дифференцированный подход в обучении;
- проектно-исследовательскую деятельность, проводимую как в урочное время (изобразительное искусство, технология), так и во второй половине дня в группе продленного дня, во внеурочной деятельности;
- реализацию культурно-просветительских программ (экскурсии, посещение театров, музеев);
- организацию и проведение школьных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, предметных декад, а также участие в мероприятиях района, городского поселения, организованных для младших школьников. Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении, планируется через индивидуализацию обучения, выполнение домашних заданий под руководством воспитателя во время самоподготовки в ГПД.

Учебный план МОУ «Данковская СОШ» средней общеобразовательной школы для обучающихся 1 - 4-х классов соответствует рекомендациям нормативно - правовых документов Федерального и регионального уровней для общеобразовательных школ, даёт возможность образовательному учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Основы духовно - нравственной культуры народов России вынесен в план внеурочной деятельности начальной школы. В 1 - 2-х классах во внеурочной деятельности внесён 1 час шахмат.

Внеурочная деятельность (1 - 4 классы) организуется за счет часов дополнительного образования, и в соответствии с требованиями Стандарта осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;

- секции;
- творческие мастерские

Основное общее образование

Базисный учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован не менее на 35 учебных недель в год для 5 - 9 классов. Продолжительность урока – 45 минут. Примерная основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 5 - 9 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО для 5 - 9 классов. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цели, задачи, ожидаемые результаты для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС:

личностные - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные - освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразования и применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Основными формами организации обучения в основной школе являются классно - урочная и групповая.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО, вариативной части, которая представлена региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения, частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык; Родной язык (русский); Литература; Родная литература (русская); Иностранный язык (английский); Второй иностранный язык (немецкий) Математика; История; История России; Всеобщая история; Обществознание; География; Биология; Технология; Физическая культура; Изобразительное искусство; Музыка; Физика;

В предметной области **«Русский язык и литература»** родным языком является русский язык и в соответствии с Федеральным базисным учебным планом: на изучение русского языка выделено: в 5 классе – 4,5 часов, в 6 классе – 5,5 часов, 7 классе – 3,5, 8 и 9 классе – 2,5 часа на изучение литературы в 5, 6 и 9 классах – 2,5 часа, в 7 и 8 классах – 1,5 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» с 5 по 9 классы – 0,5 часа и «Родная литература (русская)» с 5 по 9 классы – 0,5 часа.

На изучение предметной области **«Иностранный язык»**, представленной предметами **«Иностранный язык (английский)»; «Второй иностранный язык (немецкий)»**, в основной школе 5 - 9 классы выделено по 3 часа предмета **«Иностранный язык (английский)»**, в 5, 6, 8 и 9 классах введен второй иностранный язык: **«Второй иностранный язык (немецкий)»** соответственно 2 часа в 6-х, 8-х, 9-х классах и 2 часа

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В 5 - 9 классах на математику выделено по 5 часов. В области **«Математика»** в 7 - 9 классах учебные предметы: **«Алгебра»** (3 часа), **«Геометрия»** (2 часа).

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования **«Информатика»** представлена: в 7-х 8-х и 9-х классах 1 час.

При проведении учебных занятий по предметам **«Иностранный язык (английский)»**, **«Второй иностранный язык (немецкий,»** **«Информатика»**, **«Технология»**, осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 20 и более человек.

Общественно-научные предметы включают изучение учебных предметов **«История»**, **«История России»**, **«Всеобщая история»**, **«Обществознание»**, **«География»**. В 5 - 9 классах в соответствии с ФГОС изучаются учебные предметы: **«История России»** и **«Всеобщая история»** – 2 часа, **«География»** в 5, 6 классах – 1 час, а в 7 - 9 классах – 2 часа; в 7 - 8 классах – **«Обществознание»** - 1 час, по 1 час **«Обществознание»** 5 – 6 классах вынесены в план внеурочной деятельности в связи с введением второго иностранного языка. Естественно - научные предметы представлены предметами **«Биология»**, **«Химия»**, **«Физика»**. **«Биология»**, **«Химия»** - 8, 9 классы по 2 часа в неделю, **«Физика»** - 7 – 9-х классы по 2 часа в неделю. Объем изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - 5 - 7 классы по 1 часу и предмета **«Музыка»** - 5 - 8 классы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5 - 7 классах по два часа в неделю, в 8 классе -1 час

Область **«Технология»**: формирует у обучающихся представления и навыки, необходимые в повседневной жизни каждому современному человеку; обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активизирует использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных УУД при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности; развивает умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или в сфере обслуживания. В 5-7 классах используется учебник **«Технология»**, 8 класс, автор В.Д. Симоненко

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5,6,7,8,9 классах по 2 часа в неделю. При разработке содержания образования с физической культуры на ступени основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающее.

В 5, 6 классах предметы – **«ОБЖ»** и **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** вынесены в план внеурочной деятельности. В 8,9 классы 1-час в учебный план.

Изучение предметной области **«Искусство»** в 5 - 9 классах представлены предметами в 5,6,7,8 классе - **«Музыка»**, в 5,6,7 классе - **«Изобразительное искусство»**

Учебный предмет **«ОБЖ»** в 8,9 классе по 1 часу в неделю; .

ОБЖ в 5,6,7 классах в соответствии с ФГОС ОБЖ изучается во внеурочной деятельности. Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Внеурочная деятельность (5 - 9 классы) организуется за счет часов дополнительного образования, и в соответствии с требованиями Стандарта и осуществляется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, творческие мастерские.

Среднее общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе учебные предметы

Учебный план и региональный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебных недель в год. 10 класс по ФГОС, 11 класс по базисному учебному плану. Продолжительность урока – 45 минут.

Русский язык; Литература; Иностранный язык (английский); Математика (алгебра и начала анализа); Математика (геометрия); Информатика и ИКТ; История; Обществознание; География; Физика; Химия; Биология; Мировая Художественная Культура; Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план для 10 классов реализуется на основании приказа Минобрнауки МО от 22.05.2019 г. № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год».

Учебный план для 11 классов реализуется на основании приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

На «**Русский язык**» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и региональным учебным планом в 10 - 11-х классах выделено 2 часа, на изучение «**Литературы**» выделено по 3 часа. Предмет «**Информатика и ИКТ**» в 10 - 11 классах изучается как самостоятельный в объеме 1 час в неделю. При проведении занятий осуществляется деление класса на подгруппы при наполняемости не менее 20 человек.

«**Иностранный язык (английский)**» изучается в 10 - 11 классах - 3 часа в неделю, деление на подгруппы осуществляется при 20 и более

учащихся в классе. На предмет **«История»** выделены 2 часа, предмет **«ОБЖ»** в 10 - 11 классах изучается как самостоятельный в объеме 1 часа в неделю из федерального компонента. В 10 классе дополнительно вводится проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (35 учебных часов). Предмет **«Физическая культура»** изучается в 10 - 11 классах в объеме 3 часов в неделю. Предмет **«ОБЖ»** изучается в 10 классе в объеме 1 час в неделю

«Основы финансовой грамотности»; изучаются 10-11 классы 1 час в неделю ; **«Экология»** изучается в 10-11 классе 1 час в неделю ; Введен предмет **«Индивидуальный проект»** из формируемой части образовательных отношений в 10 классе- изучается 1 час в неделю

Предмет **«География»** 10 – 11классы по 1 часу в неделю, **«Биология»** 10 класс – 2 часа и 11 класс – по 1 часу в неделю, **«Химия»** 10 класс-2 часа в неделю и 11 класс – по 1 часу в неделю, **«Физика»** 10 класс – 2 часа, 11 класс – 1 часа в неделю.

Предмет **«Астрономия»** изучается только в 11 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«МХК»** в 10 - 11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательной организации. При изучении широко используется проектно-исследовательская деятельность учащихся, участие в олимпиадах муниципального и регионального уровней.

Вариативная часть базисного учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, реализацию предпрофильной подготовки.

Занятия по учебным элективным курсам записываются в журнал.

Обучение в школе в 1 - 9-х классах организуется по четвертям в 10 – 11-х классах по полугодиям. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется на основании: «Положение о промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности МОУ «Данковская СОШ» приказ от 02.02.2016 года

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019 - 2020 учебный год, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Заместитель директора по УВР



В.В.Веденева

