Областной конкурс общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных образовательных стандартов.

ПРОЕКТ:
«Создание модели «Школа финансовой грамотности» по формированию основ финансового образования сельских детей как условие успешной социализации обучающихся в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Данковская средняя общеобразовательная школа» Серпуховского муниципального района Московской области

2018 год

Адрес размещения инновационного проекта в сети Интернет

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Наименование образовательной организации……...…..2

2. Направление реализации проекта……..2

3.Название проекта ……2

4. Ключевые слова…….....2

5. Срок реализации проекта……2

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования……....2

7. Цели, задачи проекта……...……3

8. Ожидаемые результаты проекта……4

9. Ожидаемые эффекты проекта……4

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта……...5

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам……...6

12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам…….....7

13. Ресурсное обеспечение проекта…… 11

13.1. Кадровое обеспечение проекта……...11

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта……..14

13.3. Финансовое обеспечение проекта……...15

14. Основные риски проекта и пути их минимизации……...15

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации……...16

16. Основные реализованные проекты за последние три года……..…17

17. Предложения по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта…….……..19

Описание инновационного образовательного проекта.

1. Наименование образовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Данковская средняя общеобразовательная школа Серпуховского муниципального района Московской области.

2. Направление реализации проекта:

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных образовательных стандартов.

3. Название проекта:

Создание модели «Школа финансовой грамотности» по формированию основ финансового образования сельских детей как условие успешной социализации обучающихся в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Ключевые слова: модель, финансовое образование, финансовая грамотность, образовательная среда, социализация.

5. Срок реализации проекта: 2018 – 2020 годы.

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.

Будущее Российской Федерации связано с инновационным развитием. Программы образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку детей к взрослой жизни. Однако финансовые темы мало раскрываются и не имеют практической направленности. Особенно актуальными такие вопросы становятся с появлением возможности оказания финансово-потребительских услуг на основе инновационных технологий для детей, проживающих в сельской местности.

Соответственно, формирование компетентности в сфере финансовой грамотности обучающихся рассматривается нами, как одно из необходимых направлений программы образования и социализации личности обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Наша образовательная организация совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» реализует инновационный проект по формированию основ финансовой культуры.

С 1 сентября 2017 года в 10 классе введен предмет «Основы финансовой грамотности», а в 5-8 классах данный курс изучается в рамках внеурочной деятельности, что позволит обучающимся эффективно взаимодействовать с финансовыми структурами, управлять собственными средствами.

Основная идея проекта – повышение финансовой грамотности и компетентности детей, проживающих в сельской местности, через реализацию модели «Школа финансовой грамотности» для успешной социализации, конкурентоспособности в современном мире.

Для реализации идеи проекта необходимо ***решить проблемы***:

1. Отсутствие компетенций у обучающихся, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями и организациями, защищающими права потребителей.
2. Фрагментарности характера преподавания основ финансовой грамотности в рамках преподавания предметов обществознания, математики, технологии и других.
3. Недостатка учебных материалов, контрольно-измерительных инструментов оценки полученных знаний.
4. Недостатка квалифицированных преподавателей в данном направлении.
5. Недостаточности средств обучения для формирования практических навыков.

Практическая значимость. Предлагаемая модель позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы. Внедрение нового предмета «Основы финансовой грамотности» на уровне среднего общего образования «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования привлечет внимание сообщества в необходимости финансовой культуры современного поколения детей и станет частью программы повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в соответствии с реализацией Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

7. Цели, задачи проекта.

Цель: создание условий для повышения финансовой грамотности обучающихся, способствующей успешной социализации сельских детей, на основе формирования развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных образовательных стандартов.

Задачи:

-разработать и апробировать инновационную модель «Школа финансовой грамотности» для успешной социализации сельских детей в современном финансовом мире;

-провести мониторинг уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся, родителей и педагогов на всех этапах проекта;

-обновить содержание образовательной программы, включив в нее элементы финансов и экономики, обеспечить преемственность в содержании учебных программ;

-разработать рабочие программы курса «Основы финансовой грамотности», совершенствовать образовательные технологии на основе интеграции образовательных предметов;

-организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций Серпуховского муниципального района по обучению детей основам финансовой грамотности с привлечением специалистов различных сфер финансовой деятельности;

-организовать мероприятия по популяризации и внедрению данного проекта в рамках родительского лектория;

-подать заявку в организацию высшего профессионального образования на присвоение статуса стажировочной площадки по распространению инновационного педагогического опыта.

8. Ожидаемые результаты проекта:

- созданная и апробированная готовая к реализации в других образовательных организациях модель «Школа финансовой грамотности»;

-обеспечение метапредметных результатов деятельности на основе интеграции образовательных предметов;

-расширение образовательного пространства на основе: дистанционных технологий обучения, стажировочных площадок, проведение онлайн уроков совместно с Центральным банком России;

- расширение знаний в области экономики и финансов, повышение мотивации к образовательному процессу и самосовершенствованию обучающихся;

-успешная адаптация обучающихся в современном финансово-информационном мире;

- увеличение количества выпускников продолживших образование в финансово - экономической области;

-апробация программы родительского лектория «Финансовая грамотность в семье»;

-расширение сети финансово-кредитных организаций-партнеров, позволяющее оптимизировать использование материальной базы.

9. Ожидаемые эффекты проекта:

- повышение интереса и учебной мотивации обучающихся в результате организации исследовательской и проектной деятельности, практической направленности курса;

-повышение компетентности участников образовательной деятельности в области финансовых отношений;

-успешное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, в том числе в дистанционном формате;

-успешная адаптация обучающихся в реалиях современного мира на основе формируемых в процессе обучения компетенций;

-стремление обучающихся к финансовой независимости на основе финансово - безопасной деятельности;

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов реализующих в инновационной деятельности интерактивные технологии развивающего обучения;

-укрепление детско-родительских отношений, на основе взаимодействия в грамотном решении финансовых вопросов в семье

- профессиональное самоопределение обучающихся финансово - экономической области;

- повышение имиджа образовательной организации и рост ее влияния на процессы, происходящие в окружающем социуме.

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

Критерии оценивания	**Показатели**		
	2018 год	2019 год	2020 год
Реализация проекта для обучающихся			
Доля обучающихся по программе «Основы финансовой грамотности»	**37%**	**54%**	**100%**
Доля обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью финансово-экономического направления	**37%**	**54%**	**100%**
Доля обучающихся, имеющих мотивацию к освоению программы «Основы финансовой грамотности»	**37%**	**54%**	**100%**
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях финансового направления	**30%**	**60%**	**80%**
Реализация проекта для педагогов			
Доля педагогических работников, ведущих деятельность по финансовому направлению.	**8%**	**40%**	**72%**
Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по программам финансовой грамотности	**8%**	**40%**	**72%**
Доля педагогических работников, транслирующих собственный педагогический опыт на муниципальном уровне по теме инновационного проекта	**8%**	**25%**	**50%**
Доля педагогических работников, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью финансового направления	**4%**	**15%**	**30%**
Доля учителей, занимающихся межпредметной интеграцией и интеграцией учебной и внеурочной деятельности финансового направления	**8%**	**40%**	**72%**
Реализация проекта для образовательной организации			
Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта	**52%**	**70%**	**90%**
Повышение рейтинга образовательной организации на уровне региона	**10%**	**20%**	**30%**
Расширение сети социальных партнеров	**10%**	**20%**	**30%**
Доля педагогических работников - участников постоянно действующего школьного семинара «Финансовое образование как инновация»	**52%**	**70%**	**90%**

Доля положительной оценки со стороны родителей деятельности финансового направления организации	**35%**	**52%**	**90%**
Доля выпускников, выбравших специальности, связанные с экономикой	**0%**	**6%**	**18%**
Реализация проекта для образовательных организаций Серпуховского муниципального района			
Доля мастер-классов, проведенных педагогами образовательной организации по теме проекта	**10%**	**30%**	**50%**
Доля образовательных организаций, стремящихся внедрить модель «Школа финансовой грамотности»	**0%**	**16%**	**50%**

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам:

Этапы реализации проекта	Основные мероприятия реализации проекта	Прогнозируемый результат
I этап – организационно-подготовительный (январь – март 2018 года)	-анализ идеи по созданию модели финансового образования «Школа финансовой грамотности»; - создание схемы модели; -стратегическое планирование реализации проекта; - анализ имеющихся ресурсов; -подготовка нормативно-правовой и учебно-методической базы; -организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями и представителями общественности; - формирование групп участников проекта; -расширение сферы социального партнерства с финансово-кредитными и другими организациями.	-создание творческих групп, нормативно-правовой базы, необходимых организационно-педагогических условий. -одобрение проекта - педагогическим советом, - управляющим советом, социальным окружением. -разработанная схема модели. -заключения договоров.
II этап - планирование (апрель – август 2018 года)	- разработка плана реализации проекта; - определение этапов и контрольных измерительных точек проекта; -выявление возможных рисков и разработка способов их снижения; -планирование комплектования материально-технической базы; -привлечение научных руководителей для консультирования и совместной деятельности	-план проекта. -комплект рабочих программы по курсу «Основы финансовой грамотности» -контрольно-измерительные материалы для оценки результатов образования. -минимизация рисков. -достаточная материально-техническая оснащенность. -совместная деятельность с национальным институтом «Высшей школы экономики» и др.
III этап – этап реализации	-внедрение модели финансового образования «Школа финансовой грамотности», еѐ совершенствование; - родительский лекторий «Финансовая	-эффективно функционирующая модель финансового образования «Школа финансовой

(сентябрь 2018-декабрь 2019 года)	грамотность семьи»; -отслеживание продвижения проекта и результативности реализации; -использование возможностей сетевого информационно-образовательного взаимодействия; -анализ возникающих проблем и их коррекция; -информирование участников о ходе реализации проекта и вносимых изменениях (по мере необходимости); -управление вносимыми в план изменениями.	грамотности». -включение родительской общественности в инновационную деятельность организации. -промежуточные результаты реализации проекта и их оценка. -коррекция плана реализации проекта.
IY этап – анализ и оценка результативности реализации проекта. (январь-июнь 2020 года)	-мониторинг и анализ полученных результатов проекта; -оценка, анализ и обобщение приобретенного опыта; -анализ результативности в соответствии с критериями проекта; -подготовка аналитических материалов, -получение обратной связи со стороны педагогического сообщества и родительской общественности.	-самооценка и независимая оценка результатов проекта. -аналитические материалы о внедрении проекта. -оценка результатов участниками образовательной деятельности и общественностью.
Y этап транслирование и диссеминация (июль-декабрь 2020 года)	-диссеминации опыта на муниципальном и региональном уровнях; -продвижение инновационного трендового продукта в области образования; -реализация программы стажировочной площадки по обучению педагогов Серпуховского муниципального района	-выпуск учебно-методических пособий обобщающих результаты; -публикации в СМИ и интернет-ресурсах. -стажировочная площадка. -методические семинары; конференции; индивидуальное сопровождение и консультирование участников образовательной деятельности.

12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	I этап – организационно-подготовительный (январь – март 2018 года)	Анализ идеи по созданию модели создания финансового образования метапредметной «Школа финансовой грамотности»	январь 2017 г. *январь-февраль 2018*	Модели Создание финансового образования модели «Школа финансовой грамотности» метапредметной (проект) Лаборатории
		Подготовка нормативно-правовой базы и ресурсов Лабораторий реализации проекта	*февраль 2018*	Приказ о начале работы. Положение «Об инновационной площадке». Изменения должностных инструкций

		Разработка схемы модели финансового образования	*январь-март 2018*	Схема-модель
		Стратегическое планирование реализации проекта	*январь-март 2018*	Создание плана реализации проекта, формирование «Дорожной карты» реализации проекта
		Проведение разъяснительной работы с участниками образовательной деятельности и общественностью	*январь-март 2018*	Оценка инновационной деятельности.
		Формирование творческих групп	*январь-февраль 2018*	Активизация деятельности участников проекта
		Курсовая подготовка педагогов	*январь-август 2018*	Профессиональная компетентность педагогов в финансовой области
		Педагогический совет по результатам аналитическо-прогностической деятельности	*март 2018*	Утверждение программы, модели и плана реализации проекта.
		Заседание Управляющего совета образовательной организации	*март 2018*	Согласование инновационного проекта
		Организация социального партнерства с финансово-экономическими организациями	*январь-март 2018*	Договора с социальными партнерами
		Расчет количества ресурсов, необходимых для выполнения проекта	*февраль-март 2018*	Достаточная материально-техническая и информационная оснащенность.
2	II этап - планирование (апрель – август 2018 года)	Корректировка плана и направлений реализации проекта,	*апрель 2018*	План реализации проекта. Распределение обязанностей каждого участника проектной группы.
		Внесение изменений в содержание образовательной программы, разработка методики оценки качества образования по курсу «Основы финансовой грамотности».	*июль-август 2018*	Комплект рабочих программ по курсу «Основы финансовой грамотности» Контрольно - измерительные материалы для оценки результатов образования
		Выявление возможных рисков и разработка способов их снижения.	*апрель-август 2018*	Минимизация рисков
3	III этап – реализация (сентябрь	Внедрение модели финансового образования «Школа финансовой грамотности»	*сентябрь 2018 г –*	Совершенствование модели.

	2018 г – декабрь 2019 г.)		*декабрь 2019 г*	
		Реализация программы «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности (Учебно-методический комплект Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов)	*сентябрь 2018 г – декабрь 2019 г*	Формирование компетентностей в области финансовых отношений. Преемственность образовательных программ на всех уровнях общего образования
		Онлайн уроки «Основ финансовой грамотности» совместно с Центральным банком России	*в соответствии с графиком*	«Живое» общение с профессионалами финансового рынка. Компетентность обучающихся в принятии финансовых решений
		Участие обучающихся в конкурсе «Открытые ладони», олимпиаде «Высшая проба» при НИИ «Высшей школы экономики», дистанционной олимпиаде при университете «Синергия», межрегиональной олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева при ФИПИ	*в соответствии с планом*	Выявление и развитие одаренных детей в области финансовых отношений.
		Постоянно действующий школьный семинар «Финансовое образование как инновация»	*октябрь 2018 апрель 2019 октябрь 2019*	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Информационно-методический банк технологий преподавания
		Интегрированные уроки «Основ финансовой грамотности» - обществознание, математика, география и другие предметы.	*сентябрь 2018 г – декабрь 2019 г*	Включение элементов финансовой грамотности в другие общеобразовательные предметы. Повышение качества образования, мотивации обучения
		Театральные постановки школьного театра «Парадиз» по мотивам повести-сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик», рассказы А.П. Чехова «Юбилей», Л.Н. Толстого «Фальшивый купон», и т.д.	*октябрь 2018 апрель 2019 октябрь 2019*	Знакомство с типовыми моделями финансовго поведения человека. Привычка обучающихся выделять события и решения финансового свойства, оценка их последствий
		Экскурсии в бухгалтерию Управления образования, банки, микрофинансовые организации, пенсионный фонд, страховые компании,	*сентябрь 2018 г – декабрь 2019 г*	Расширение образовательного пространства, практическая направленность образования

		налоговую инспекцию и другие финансовые организации.		
		Реализация программы родительского лектория «Финансовая грамотность в семье»	*сентябрь 2018 г – декабрь 2019 г*	Повышение финансовой грамотности родителей
		Социально-ориентированные проекты по теме «Финансовая грамотность для всех»: флешмоб «Финансы не поют романсы», создание листовок с информацией о негосударственных пенсионных фондах, страховых ловушках т.д., для населения поселения	*сентябрь 2018 г – декабрь 2019 г*	Повышение финансовой грамотности населения сельского поселения Данковское
		Участие в мероприятиях "Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи", "Всероссийской недели сбережений", "Недели финансовой грамотности в регионах России"	*в соответствии с планом*	Привлечения внимания к этой проблематике, повышение финансовой грамотности населения сельского поселения Данковское
		Мониторинг уровня финансовой грамотности обучающихся на всех этапах проекта на основе качественных и количественных показателей	*сентябрь 2018 г декабрь 2018 сентябрь 2019 г*	Динамика результатов образования в области финансовой грамотности
		Диагностика профессиональных затруднений и профессиональных компетенций педагогов	*сентябрь 2018 г декабрь 2018 сентябрь 2019 г*	Уровень развития профессиональной компетентности педагогов, снижение рисков.
		Информационно-образовательное сетевое взаимодействие с национальным институтов «Высшая школа экономики», центральным банком России, Федеральным институтом педагогических измерений.	*сентябрь 2018 г – декабрь 2019 г*	Научное сопровождение. Информационно-методический банк
		Размещение материалов по теме проекта на школьном сайте, профессиональных сайтах педагогов, школьной газете «По школе с улыбкой».	*сентябрь 2018 г – декабрь 2019 г*	Информирование участников о ходе проекта. Повышение имиджа образовательной организации

		Консультирование участников образовательной деятельности в рамках курса «Основы финансовой грамотности».	*сентябрь 2018 г – декабрь 2019 г*	Снижение рисков. Позитивный имидж организации.
4	IY этап – анализ и оценка результативности реализации проекта. (январь-июнь 2020 года)	Мониторинг полученных результатов проекта	*январь-апрель 2020*	Самооценка и независимая оценка результатов проекта
		Анализ результативности в соответствии с критериями проекта	*апрель 2020*	Соответствие результатов критериям и планируемым показателям.
		Оценка, анализ и обобщение приобретенного опыта	*май 2020*	Оценка результатов проекта участниками образовательной деятельности, общественности
		Подготовка аналитических материалов	*июнь 2020*	Публичный отчет о внедрении проекта.
5	Y этап транслирование и диссеминация. (июль-декабрь 2020 года)	Диссеминации опыта на муниципальном и региональном уровнях	*август-декабрь 2020*	Вебинары, виртуальные уроки, методические семинары; конференции; мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д
		Продвижение инновационного продукта в системе образования	*июль-декабрь 2020*	Публикации в СМИ, интернет-ресурсах, на сайте образовательной организации. Выпуск учебно-методических пособий обобщающих результаты.
		Реализация программы стажировочной площадки по обучению педагогов Серпуховского муниципального района	*сентябрь-декабрь 2020*	Стажировочная площадка.

13. Ресурсное обеспечение проекта:

13.1. Кадровое обеспечение проекта.

№ п/п	**ФИО сотрудника**	**Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)**	**Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3-х лет**	**Функционал специалиста в проекте организации заявителя (руководитель, разработчик, эксперт)**
1.	Кабанова Ольга Владимировна	Директор МОУ «Данковская СОШ», высшее	«Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов	Руководитель Разработчик

			воспитания, *региональный.* «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», *региональный.*	
2.	Сучкова Тамара Васильевна	Заместитель директора по учебной работе, высшее	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, *региональный.* «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», *региональный*.	Разработчик Руководитель по реализации
3.	Балан Светлана Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе, высшее	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, *региональный*. «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов, *региональный.*	Разработчик Руководитель по реализации.
4.	Фетисова Любовь Николаевна	Заместитель директора по учебной работе, высшее педагогическое психологическое	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, *региональный.* «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», *региональный*.	Руководитель по реализации проекта в филиале

5.	Веденеева Виолета Владимировна	Учитель информатики, метаматематики, финансовой грамотности, имеющий опыт работы в Сберегательном банке России, высшее педагогическое, высшее экономическое	«Ученик в роли банковского сотрудника», *всероссийский* «Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги», *всероссийский* «Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с банком», *всероссийский* «Классный переворот – реализация технологии мешанного обучения», *всероссийский*	Разработчик. Руководитель проекта – наставник (тьютор)
6.	Зубкова Наталья Федоровна	Педагог - психолог, высшее педагогическое психологическое	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, *региональный*. «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов, *региональный*	Разработчик. Участник реализации проекта, член творческой группы
7.	Токарь Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов, педагогическое психологическое	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, *региональный*. «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов, *региональный* «Классный переворот – реализация технологии смешанного обучения», *всероссийский*	Участник реализации, член творческой группы
8.	Букина Галина Юрьевна	К.филол.н., учитель истории и обществознания, высшее	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, *региональный*.	Участник реализации, член творческой группы

			«Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», *региональный* «Классный переворот – реализация технологии смешанного обучения», *всероссийский*	
9.	Горожанова Ирина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы, высшее	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, *региональный*. «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», *региональный* «Классный переворот – реализация технологии смешанного обучения», *всероссийский*	Участник реализации, член творческой группы

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта.

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед)
Для реализации научно-исследовательской и проектной деятельности		
1.	Компьютер	62
2.	Интерактивная доска	13
3.	Мультимедийные проекторы	16
4.	Музыкальный центр с микшерским пультом и колонками	1
5.	Принтеры	11
6.	Микрофоны	3
7.	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	2 комплекта
8.	Програмно - аппаратный комплекс по естественно - научному циклу	1 комплект
9.	Видеокамера	1
10.	Фотоаппарат	1
11.	Телевизор	4

13.3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	*Источники финансирования*	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1.	Интерактивное оборудование для кабинета информатики	2012	*Региональный бюджет*	341 077,00 руб.
2.	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	2012	*Региональный бюджет*	1 611 266,00 руб.
3.	Интерактивное оборудование для кабинетов	2014	*Региональный и муниципальный бюджет*	386 286,00 руб. 165 780,00 руб.
4.	Програмно - аппаратный комплекс по естественно - научному циклу	2014	*Региональный и муниципальный бюджет*	1100 000,00 руб.
5.	Интерактивное оборудование для кабинета химии	2014	*Эффективная власть*	85 000,00 руб.
6.	Приобретение автобуса	2014	*Федеральный бюджет*	1 408 333,33 руб.
7.	Приобретение мебели	2014	*Региональный бюджет*	204 989,64 руб.
8.	Приобретение мебели	2016	*Муниципальный бюджет*	200 000,00 руб.
9.	Интерактивный комплект для начальной школы	2017	*Региональный бюджет*	99 750,00 руб.
10.	Ноутбук с программным обеспечением	2017	*Региональный бюджет*	50 209,00 руб.

14. Основные риски проекта и пути их минимизации.

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Недостаточная мотивация у части обучающихся к изучению курса «Основы финансовая грамотности»	Практическая направленность курса, использование современных цифровых и интерактивных технологий.
2.	Недостаточная мотивация педагогов к инновационной деятельности финансовой направленности	Использование различных способов стимулирования педагогов, популяризация достигнутых позитивных результатов в проектно – инновационной деятельности
3.	Недостаточное количество специалистов имеющих финансовое и педагогическое образование	Своевременная подготовка и переподготовка специалистов в финансово-педагогической области (формирование резерва). Адресное повышение квалификации педагогических кадров на базе НИИ «Высшей школы экономики» и др.
4.	Недостаточное понимание родительской общественностью значимости основ финансового	Аргументированная мотивация родительской общественности в значимости финансовой культуры для успешной адаптации ребенка в

	образования в современных мире	социуме. Реализация программы родительского лектория «Финансовая грамотность в семье».
5.	Сложности в организации сотрудничества с финансово-кредитными партнерами	Выполнение Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. Социально-общественная презентация образовательной организации в рамках проекта.
6.	Недостаточность материально-технических средств для реализации инновационного проекта «Школа финансовой грамотности».	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Использование нормативно-правовых и учебно-методических материалов в дальнейшей образовательной практике педагогов образовательных организаций Серпуховского муниципального района	Публикации статей и методических материалов в журналах, сборниках, в сети Интернет, в средствах массовой информации. Проведение муниципальных и региональных семинаров, конференций, виртуальных видеоуроков и др.
2	Распространение информации о трендовом инновационном продукте	Публичный отчет. Размещение информации об инновационном продукте в сети Интернет (на сайте организации, сайте Управления образования Серпуховского муниципального района Московской области). Распространение буклетов о работе «Школы финансовой грамотности». Реализация социальных проектов (флешмоб, театральные постановки и др.)
3	Диссеминация инновационного опыта на муниципальном и региональном уровне	Создание стажировочной площадки на базе образовательной организации под научным руководством специалистов высшего образования и кредитно-финансовых организаций.
4	Расширение аудитории обучающихся	Сетевое взаимодействие по обучению детей на муниципальном уровне. Партнерская программа дошкольного и общего образования по преемственности обучения основам финансовой грамотности.
5	Участие педагогов и обучающихся в проектной,	Участие в мероприятиях, организуемых финансово-кредитными партнерами,

	инновационной, экспериментальной деятельности финансового направления на муниципальном и региональном уровнях	образовательными организациями высшего образования
6	Участие в муниципальных и региональных программах повышения уровня финансовой грамотности населения и защиты прав потребителей финансовых услуг	Взаимодействие с органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления в реализации мероприятий муниципальной региональной программы

16.Основные реализованные проекты за последние три года.

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	2014 г.	«Правильное питание-шаг к здоровью», *региональный*	*Региональный бюджет 1 млн. руб. Муниципальный бюджет- 231 654 руб.*	***Победитель*** -улучшена материально-техническая база, созданы оптимальные условия организации питания в образовательной организации
2.	2014-2015 гг.	«Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», *региональный*	*Региональный бюджет 1 млн. руб муниципальный бюджет- 100 тыс. руб*	***Победитель*** -созданы условия способствующие формированию толерантности, доверия, психологического комфорта в организации
3.	2014 г.	«Школьный управляющий», *региональный*	*Без финансирования*	***Лауреат*** - эффективно действует орган общественного управления организацией
4.	2014-2016 гг.	«Великая сила искусства» (школьный театр «Парадиз»), *международный, региональный*	*Без финансирования*	***Лауреат, диплом 3степени, призер.*** - формирование позитивно-деятельностного подхода обучающихся к окружающему миру посредством искусства - реализация творческого потенциала детей

5.	2015г	«Летопись школы», *школьный*	*Без финансирования*	-разработана и апробирована технология проведения социально-значимой деятельности обучающихся на основе традиций организации
6.	2016 г.	«Трудовая династия Загрядских», *региональный*	*Без финансирования*	***Лауреат, премия Губернатора Московской области*** - создание условий для формирования семейных благополучия
7.	2017-2018	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания», *региональный*	*Без финансирования*	***Участник*** - реализация модели воспитательного партнерства с социальными институтами
8.	2016 г.	«История семьи – история страны», *муниципальный*	*Без финансирования*	1место, Рождественские муниципальные чтения - создание условий для формирования семейных ценностей
9.	2016 г.	«Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги», *всероссийский*	*Без финансирования*	***Победитель*** **-**профессиональная компетентности педагогов. - создание методического банк технологий преподавания
10.	2017 г.	«Ученик в роли банковского сотрудника», *всероссийский*	*Без финансирования*	***Победитель*** - создание методического банка технологий преподавания
11.	2017 г.	«Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с банком», *всероссийский*	*Без финансирования*	***Участник*** -создание методического банк технологий преподавания
12.	2017 г.	«Классный переворот – реализация технологии смешанного обучения», *всероссийский*	*Без финансирования*	***Участник*** - внедрение инновационных педагогических технологий в образовательную деятельность
13.	2017 г.	"Потребительский кредит в современном мире" *всероссийский*	*Без финансирования*	***Призер*** - выявление и развитие одаренных детей в области экономики

17. Предложения по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта.

№ п/п	Наименование оборудования /комплекта оборудования	Количество (ед)
1	Мобильный интерактивный класс «МАК», с программным обеспечением	1
2	Универсальный прибор, позволяющий проверять комплекс защитных признаков всех видов банкнот и ценных бумаг по любому алгоритму	1
3	Детектор валют Dipix DDM 100 IR	1
4	Оптическая лупа DORS 10 M3 LP16 00003516	1
5	Видеопроектор мультимедийный BenQ MS506	1
6	Сенсорная интерактивная доска	1
7	Профессиональные беспроводной микрофон портативный клип на MIC	1
8	Сенсорная стойка NexTouch	1
9	Windows-планшеты	15
10	Интерактивная система опроса и голосования TRIUMPH TB Voting RF500.	1
11	Количество точек доступа Wi-Fi (роутер)	3
12	Видеопроектор мультимедийный BenQ MS506	5
13	IQ Board DTVTN060 Интерактивная доска 60, 10 касаний,USB, 4:3, 14 кг win8	3
14	Ноутбук Acer Extensa 2511G-58VK Core	3
15	Программное обеспечение Microsoft Office Home and Student 2016 Multilanguage (электронная версия)	3
16	Антенна (беспроводной коммутатор)	1

Начальник
Управления образования
Серпуховского муниципального района_____/Дудорис М. А./
М.П. (подпись) Ф.И.О.

Руководитель МОУ «Данковская СОШ» _____/Кабанова О.В../
М.П.
(подпись) Ф.И.О.