



Описание инновационного образовательного проекта.

1. Наименование образовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Данковская средняя общеобразовательная школа Серпуховского муниципального района Московской области.

2. Направление реализации проекта:

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

3. Название проекта:

Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания.

4. Ключевые слова: гражданская идентичность, модель воспитания, институты воспитания.

Срок реализации проекта: 2017 – 2018 годы.

5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.

Современное образование рассматривает воспитание как стратегический общенациональный приоритет. Достижение целей воспитания, обозначенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России¹, требует консолидации усилий всех институтов воспитания, особенно образовательных и общественных организаций и семьи.

Одной из актуальных задач воспитания подрастающего поколения является формирование гражданской идентичности, в частности развитие потребности участвовать в жизни общества, формирование навыков социально ориентированной деятельности, формирование сознательного и ответственного отношения к собственному вкладу в развитие гражданского общества, чувства личной ответственности за развитие малой Родины и Отечества. Решение этих задач требует усилий педагогов образовательных организаций, семьи и представителей других институтов воспитания. Их эффективность будет зависеть от того, насколько системной, научно-обоснованной будет деятельность всех участников воспитательного партнерства. Подход к решению воспитательных задач должен быть также построен на основе современных достижений в области педагогики и психологии воспитания, отвечать реалиям сегодняшнего дня.

В настоящее время активно развиваются подходы к решению вышеуказанных воспитательных задач, создаются модели социального взаимодействия образовательных организаций и общественных институтов,

¹ Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - М., Просвещение, 2009



учитывающие культурно-историческое разнообразие традиций семейного и общественного воспитания в нашей стране.

Особенно значимым является развитие воспитательного партнерства образовательных организаций, семьи и общественных институтов. Такое партнерство необходимо как действенное средство против атомизации общества, ослабления социальных связей, девальвации просоциальных ценностей и моделей поведения.

В свете вышесказанного представляется актуальной разработка действенной модели формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания. Современная система воспитания должна аккумулировать прогрессивные научные идеи, поэтому руководство экспериментальной деятельностью образовательной организации осуществляется кафедрой общей и педагогической психологии ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» под руководством кандидата психологических наук, заведующей кафедрой В.Г.Кирсановой по темам: «Формирование гуманистических основ ценностных ориентаций участников образовательного процесса» (2006-2010 годы); «Формирование гражданской идентичности обучающихся» (2011-2018годы). Статус площадки-тиражирующая.

В результате работы сложилась **Модель формирования гражданской идентичности обучающихся** (схема) на основе комплексного подхода, которая непрерывно совершенствуется с учетом роста требований к качеству образования и психолого-педагогических инноваций.





Основная идея проекта: инновационная модель воспитательного партнерства образовательной организации с социальными институтами позволит создать условия для воспитания высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Практическая значимость проекта для развития системы образования: проект направлен на совершенствование процесса воспитания в образовательных организациях Московской области посредством создания системы научно-обоснованной, целенаправленной, последовательной работы по формированию гражданской идентичности обучающихся с помощью современных образовательных технологий. Проект позволит качественно улучшить воспитательную работу с обучающимися посредством внедрения инновационной модели воспитательного партнерства образовательной организации с социальными институтами и будет способствовать достижению важнейшей цели гражданского воспитания – формированию у обучающихся чувства личной ответственности за Отечество.

6. Цели, задачи проекта.

Цель: создание инновационной модели воспитательного партнерства образовательной организации с социальными институтами в целях эффективного формирования гражданской идентичности обучающихся.

Задачи:

- создание действенной модели воспитательного партнерства образовательной организации с социальными институтами в целях консолидации усилий для позитивной социализации каждого обучающегося;
- совершенствование образовательных технологий в контексте социально ориентированной деятельности обучающихся в рамках модели;
- совершенствование методов воспитательной работы по формированию у обучающихся навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в рамках социально ориентированной деятельности;
- укрепление семейного воспитания и содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей посредством воспитательного партнерства образовательной организации и семьи;
- широкое вовлечение общественных объединений в процесс позитивной социализации обучающихся посредством воспитательного партнерства с образовательной организацией;
- совершенствование образовательных программ посредством включения образовательных технологий и методов, способствующих формированию гражданской идентичности обучающихся.



7. Ожидаемые результаты проекта:

Результаты реализации проекта на базе образовательной организации:

- повышение эффективности воспитательной работы посредством внедрения инновационной модели воспитательного партнерства образовательной организации и социальных институтов;
- формирование и совершенствование способности обучающихся к духовно-нравственному развитию, реализации творческого потенциала в социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование гражданской идентичности у обучающихся, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование и развитие у обучающихся духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания;
- повышение престижа семьи ее воспитательного потенциала, психолого-педагогической культуры родителей, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей.

Результаты реализации проекта для диссеминации в системе образования Московской области:

- описание инновационной модели воспитательного партнерства образовательной организации и социальных институтов;
- структурно-функциональная модель организационного взаимодействия образовательной организации и социальных институтов в целях позитивной социализации обучающихся;
- описание критериев и показателей мониторинга эффективности системы воспитания в области формирования гражданской идентичности в образовательной организации.

8. Ожидаемые эффекты проекта:

1. Оптимальная организация воспитательной деятельности.
2. Повышение уровня общей культуры и уровня сформированности гражданской идентичности обучающихся.
3. Повышение социальной активности, уровня позитивной социализации и самореализации обучающихся.
4. Повышение конкурентоспособности образовательной организации в социуме.
5. Эффективное сотрудничество заинтересованных структур (институтов воспитания) по созданию среды развития и социализации детей и подростков.

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

Критерий	Показатели	Инструментарий
Удовлетворенность участников образовательной деятельности результатами образования	Конкурентоспособность образовательной организации	Методика для изучения удовлетворенности родителей результатами образования (А.А.Андреев)
Сформированность когнитивного компонента гражданской идентичности	Знания о власти, правовой основе организации общества, государственной символике, общественно-политических событиях	Диагностика (тесты по окружающему миру, обществознанию)
Сформированность эмоционального компонента гражданской идентичности	Отношение обучающихся к своей стране - ценность страны в иерархии ценностей, преобладающие эмоции и чувства по отношению к Родине	Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций "Домики" (О.А.Орехова)
Сформированность ценностно-ориентировочного компонента гражданской идентичности	Уровень сформированности уважения к семейным традициям, гражданственности, патриотизма, трудолюбия, интеллигентности, гуманности, толерантности; самопринятия, самореализации.	Методика диагностики личностного роста воспитанника (П.В.Степанов, Д.В.Григорьев, И.В.Кулешова)
Сформированность поведенческого компонента гражданской идентичности	Участие в общественной жизни организации, страны; самостоятельность в выборе решений, ответственность за принятые решения, действия и их последствия. Положительная динамика поведения	Методика «Акт добровольцев» (Л.В. Байбородова) Статистика Диагностика этики поведения (А.И.Шемшурин)
Эффективность деятельности общественных объединений	Включенность обучающихся в деятельность общественных организаций. Уровень сформированности классного коллектива.	Рейтинг участия детей, классных коллективов. Конкурс «Класс года», «Ученик года» Система выборов.
Результативность взаимодействия институтов воспитания	Совместные социальные проекты, мероприятия. Количество участников.	Статистика Мониторинг внеурочной занятости обучающихся
Социальная зрелость выпускника	Гуманистическая направленность ценностных ориентаций Успешность социализации	Методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич). Статистика
Заинтересованность в инновационной деятельности всех участников образовательной деятельности	Степень включенности в инновационную деятельность педагогов, обучающихся, родителей, общественности. Положительная оценка инновационной деятельности образовательной организации	Мониторинг Статистика Анкетирование



10. Описание основных мероприятий проекта по этапам:

1 этап. Подготовительный (аналитико-диагностический): январь - май 2017 года.

Основные мероприятия этапа: изучение опыта работы по теме проекта; формирование творческих групп; разработка основных нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию проекта; разработка программы реализации проекта; организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями и представителями общественности; создание системы взаимодействия институтов воспитания; проведение предварительных скрининговых психолого-педагогических исследований, анализ полученных результатов; повышение профессиональной квалификации педагогов, утверждение программы и плана реализации проекта на педагогическом совете и Управляющем совете образовательной организации, публикация материалов первичного опыта в СМИ, сети Интернет.

2 этап. Основной (внедренческий): июнь 2017 года - август 2018 года.

Основные мероприятия этапа: проведение научно-практического семинара в образовательной организации по теме «Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания»; реализация программы и плана формирования гражданской идентичности; совместное проектирование и реализация общественно-полезной деятельности в рамках социума; реализация психологического сопровождения проекта; промежуточный анализ реализации проекта; внесение необходимых изменений в план мероприятий; публикация материалов инновационного опыта в СМИ, сети Интернет.

3 этап. Завершающий этап (рефлексивно-обобщающий): сентябрь - декабрь 2018 года

Основные мероприятия этапа: мониторинг и анализ результатов выполнения проекта; соотнесение полученных результатов с прогнозируемыми, самостоятельная деятельность обучающихся в социуме; публикация материалов по итогам реализации проекта в СМИ и Интернет-ресурсах; выпуск методической литературы, обобщающей результаты реализации проекта; проведение публичных отчетов с приглашением общественности, определение дальнейших перспектив развития образовательной организации на основе расширения социального партнерства в рамках взаимодействия институтов воспитания.

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный (аналитико-диагностический)	Формирование творческих групп	<i>февраль 2017г</i>	Активизация деятельности участников проекта
		Скрининг уровней сформированности гражданской идентичности, личностного развития обучающихся.	<i>февраль 2017г</i>	Получение данных о личностном развитии обучающихся
		Диагностика удовлетворенности участников образовательной деятельности результатами образования	<i>февраль 2017г</i>	Количественный результат оценки образовательной деятельности
		Повышение квалификации педагогических работников по теме проекта	<i>февраль-май 2017г</i>	Профессиональная компетентность педагогов.
		Заседания творческой группы, методического объединения классных руководителей	<i>март 2017г</i>	Оптимальная организация воспитательной деятельности
		Разработка программы и плана формирования гражданской идентичности	<i>февраль-апрель 2017г</i>	Консолидация усилий институтов воспитания
		Педагогический совет по результатам аналитическо-прогностической деятельности	<i>май 2017г</i>	Утверждение программы и плана реализации проекта.
		Заседание Управляющего совета образовательной организации	<i>май 2017г</i>	Учет интересов всех участников образовательной деятельности (заинтересованных лиц)
2	Основной (внедренческий)	Апробация технологий по формированию гражданской идентичности обучающихся	<i>июнь 2017г.-август 2018г.</i>	Комплекс методического сопровождения
		ГБОУ ВО МО Академия социального управления - Экспериментальная работа по теме «Формирование гражданской идентичности обучающихся» (кафедральное базовое учреждение); - постоянно действующие региональные проблемные семинары, - вебинары.	<i>июнь 2017г.-август 2018г.</i>	Научные исследования в области воспитания и социализации детей, процессов становления и развития гражданской идентичности

	Реализация программ «Мы – дети твои, Россия!», «Радужный меридиан», «Я – гражданин России», «Семья. Ребенок. Общество.»	июнь 2017г.- август 2018г.	Развитие лидерского и творческого потенциала детей. Позитивная модель поведения
	Администрацией Серпуховского муниципального района - чествование медалистов - акции «Лес Победы», «Голубь мира» и т.д - гражданская инициатива «Бессмертный полк» - День молодого избирателя - спортивные соревнования - Новогодние елки, Новогодний Бал для старшеклассников Главы района.	июнь 2017г.- август 2018г.	Сформированность социальных компетенций обучающихся, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе
	Сельское поселение Данковское. - совместные праздники, - встречи с депутатами поселения - День деревни - День старшего поколения - проект «Наш театр «Парадиз» - жителям поселения»	июнь 2017г.- август 2018г.	Сформированные представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества
	МОУ дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» - Формирование гражданской идентичности в процессе преподавания учебных предметов. - Конкурсы для обучающихся. - Профессиональные конкурсы педагогов.	июнь 2017г.- август 2018г.	Ценностное осмысление и осознание личной значимости событий истории своей родины, ориентация в современных общественно-политических процессах.
	МОУ «Центр психолого – медико - социального сопровождения» - методические объединения - семинары	июнь 2017г.- август 2018г.	психологическое сопровождение инновационной деятельности
	Дошкольные образовательные организации: ДОУ ГБУ ПНИ-2, МДОУ пос. Мирный, ДОУ войсковой части «Приветливая». - методические объединения - совместные праздники - экскурсии в образовательную организацию, концерты	июнь 2017г.- август 2018г.	Преимственность образования, успешная адаптация

	<i>Семейное воспитание</i> - психологические тренинги, - круглые столы, - родительский театр, - родительский лекторий, - совместный отдых, - совместная проектная деятельность, - психолого – педагогические консультации, - консилиумы	июнь 2017г.- август 2018г.	Укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей
	<i>Серпуховское Благодичие</i> - муниципальные образовательные Рождественские чтения - посещение храмов - беседы со священнослужителями - совместные мероприятия во время религиозных праздников - проекты «Святые земли Российской» и т.д. - преподавание предмета ОРКСЭ - преподавание предмета «Духовное краеведение Подмосковья» - внеурочная деятельность в рамках ФГОС «Основы православной культуры»	июнь 2017г.- август 2018г.	Осознанное и уважительное отношение к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России.
	<i>МОУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы»</i> Занятия в системе дополнительного образования: - школьное лесничество «Друг природы» (курирует <i>филиал «Русский лес» ФГУ «Мособллес»</i>) - военно-патриотический клуб «Слава» (курирует <i>Серпуховское городское отделение Московской региональной организации «Боевое братство»</i>) - научное экологическое общество «Экоир» (курирует <i>ФГБУ «Приокско-террасный биосферный заповедник»</i>)	июнь 2017г.- август 2018г.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Поддержка одаренности, развитие способностей обучающихся.
	<i>Музеи:</i> музеи «Народного творчества» и «Боевой славы» образовательной организации;	июнь 2017г.- август	Доступность музейной культуры для детей. Поисковая и краеведческая

	ГАУК МО Серпуховский историко-художественный музей. - экскурсии - мастер-классы - исследовательская деятельность и т.д.	2018г.	деятельности, познавательный туризм.
	МБОУ дополнительного образования детей «Детская школа искусств» Совместные мероприятия: - концерты - конкурсы, выставки - праздники и т.д.	июнь 2017г.- август 2018г.	Приобщение к традиционным российским культурным ценностям
	Библиотеки: образовательной организации, сельские библиотеки, библиотека ФГБУ «Приокско-террасный биосферный заповедник». - неделя детской книги и чтения - книжкины именины - игры-путешествия - викторины и т.д.	июнь 2017г.- август 2018г.	Уважение к культуре, языкам, традициям народов, проживающих в России.
	Комитетом по спорту, туризму и молодежной политике Серпуховского района - секция мини-футбола - секция волейбола - соревнования и т.д.	июнь 2017г.- август 2018г.	Культура здорового образа жизни, профилактика зависимостей, вредных привычек; асоциального поведения.
	Бизнес-партнеры - профориентационная работа - экскурсии на предприятия - классные часы - совместные праздники - социальные проекты и т.д.	июнь 2017г.- август 2018г.	Открытость воспитательного пространства образовательной организации, эффективное использование ресурсов социума
	Воинская часть - «Вахты памяти», - «День призывника», - концерты, праздник «День части», «День связиста», - мероприятия посвященные «Дню защитника Отечества», «Дню Победы» и т.д.	июнь 2017г.- август 2018г.	Осознание конституционного долга и воинской обязанностей гражданина Родины
	Общественной организацией «Общее дело» - цикл мероприятий по профилактике аддиктивного поведения среди подростков - акции «Рок против наркотиков»	июнь 2017г.- август 2018г.	Негативное отношение к употреблению психоактивных веществ. Отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим психоактивные вещества

		Реализация социальных проектов: волонтерство, участие в патриотических, социальных, творческих и других проектах, акциях.	июнь 2017г.-август 2018г.	Личный опыт принесения пользы людям, обществу, государству. Приобщения детей к социально значимой деятельности.
		Мониторинг эффективности реализации проекта	Апрель-июнь 2018г.	Достижение качественных и количественных показателей результатов
		Привлечением средств массовой информации.	июнь 2017г.-август 2018г.	Повышение культурного и образовательного уровня воспитанников. Информационная поддержка реализации проекта.
3	Завершающий этап (рефлексивно-обобщающий)	Оценка результатов проекта	сентябрь 2018г.	Эффективное функционирование модели формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания.
		Анализ и обобщение полученного опыта	сентябрь 2018г.	Методические рекомендации, электронный сборник «Вместе воспитаем гражданина России (опыт взаимодействия институтов воспитания)»
		Распространение передового опыта воспитательной работы	июнь 2017г.-декабрь 2018г.	Продвижение инновационных проектов и программ в области воспитания на муниципальном и региональном уровнях.

12. Ресурсное обеспечение проекта:

12.1. Кадровое обеспечение проекта.

№ п / п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации заявителя (руководитель, разработчик, эксперт)
1.	Кабанова Ольга Владимировна	Директор МОУ «Данковская СОШ», высшее	«Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов	Руководитель Разработчик

			воспитания, <i>региональный</i> . «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», <i>региональный</i> .	
2.	Сучкова Тамара Васильевна	Заместитель директора по учебной работе, высшее	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, <i>региональный</i> . «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», <i>региональный</i> .	Руководитель по реализации
3.	Балан Светлана Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе, высшее	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, <i>региональный</i> . «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», <i>региональный</i> .	Руководитель по реализации. Разработчик
4.	Фетисова Любовь Николаевна	Заместитель директора по учебной работе, высшее педагогическое психологическое	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, <i>региональный</i> . «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», <i>региональный</i> .	Руководитель по реализации

5.	Зубкова Наталья Федоровна	Педагог - психолог, высшее педагогическое психологическое	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, <i>региональный</i> . «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов, <i>региональный</i>	Разработчик. Участник реализации проекта, член творческой группы
6.	Токарь Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов, педагогическое психологическое	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, <i>региональный</i> . «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов, <i>региональный</i>	Участник реализации, член творческой группы
7.	Терешонок Елена Михайловна	Председатель профсоюзной организации, высшее педагогическое психологическое	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, <i>региональный</i> . «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов, <i>региональный</i>	Участник реализации, член творческой группы
8.	Букина Галина Юрьевна	К.филол.н., учитель истории и обществознания, высшее	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, <i>региональный</i> . «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и	Участник реализации, член творческой группы

			условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», <i>региональный</i>	
9.	Горожанова Ирина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы, высшее	Модель формирования гражданской идентичности обучающихся на основе взаимодействия институтов воспитания, <i>региональный</i> . «Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов», <i>региональный</i>	Участник реализации, член творческой группы

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта.

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед)
<i>Для реализации научно-исследовательской и проектной деятельности</i>		
1.	Компьютер	61
2.	Интерактивная доска	12
3.	Мультимедийные проекторы	15
4.	Музыкальный центр с микшерским пультом и колонками	1
5.	Принтеры	11
6.	Микрофоны	3
7.	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	2 комплекта
8.	Программно - аппаратный комплекс по естественно - научному циклу	1 комплект
9.	Видеокамера	1
10.	Фотоаппарат	1
11.	Телевизор	4
<i>Для реализации социально значимой деятельности в социуме</i>		
12.	Садово-огородный инвентарь: лопаты, грабли, носилки, тяпки, перчатки, рукавицы, ведра, мешки, шланг для полива и т.п.	В необходимом количестве
13.	Газонокосилка	1
14.	Верстак	16
15.	Станок точильный	2
16.	Станок фрезерный	1
17.	Станок винторезный	1
18.	Станок токарный по дереву	2
19.	Станок сверлильный	2
20.	Швейные машинки	5
21.	Оверлок	1

12.3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1.	Интерактивное оборудование	2011	Региональный бюджет	200 000 руб.
2.	Инвентарь для занятий физкультурой	2012	Муниципальный бюджет	37 599 руб.
3.	Интерактивное оборудование для кабинета информатики	2012	Региональный бюджет	341 077 руб.
4.	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	2012	Региональный бюджет	1 611 266 руб.
5.	Приобретение технологического оборудования (пищеблок, столовая)	2013	Региональный и муниципальный бюджет	1 231 654 руб.
6.	Спортивный комплекс	2013	Муниципальный бюджет	92 500 руб.
7.	Интерактивное оборудование для кабинетов	2014	Региональный и муниципальный бюджет	386 286 руб. 165 780 руб.
8.	Програмно - аппаратный комплекс по естественно - научному циклу	2014	Региональный и муниципальный бюджет	1100 000 руб.
9.	Интерактивное оборудование для кабинета химии	2014	Эффективная власть	85 000 руб.
10.	Приобретение автобуса	2014	Федеральный бюджет	1 408 333,33 руб.
11.	Приобретение мебели	2014	Региональный бюджет	204 989,64 руб.
12.	Приобретение мебели	2016	Муниципальный бюджет	200 000 руб.

13. Основные риски проекта и пути их минимизации.

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Недостаточная мотивация к инновационной деятельности части педагогов	Использование различных способов стимулирования педагогов, популяризация достигнутых позитивных результатов
2.	Инновационные инициативы образовательной организации не в полной мере обеспечены финансовыми и материально-техническими средствами для реализации проекта.	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

3.	Недостаточная активность родительской общественности	Различные способы вовлечения родителей в реализацию социальных проектов.
4.	Сложность мотивации бизнес партнеров из числа частных предпринимателей к сотрудничеству	Диссеминация опыта реализации проекта, проведение открытых мероприятий с приглашением бизнес партнеров, публикации материалов в средствах массовой информации.

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1.	Ознакомление общественности, педагогического сообщества с инновационным опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными.	Освещение итогов реализации проекта на Управляющем совете, родительских собраниях, Дне открытых дверей, в публичных отчетах, в СМИ. Размещение материалов на сайте образовательной организации, сайтах профессиональных сообществ педагогов в сети Интернет.
2.	Диссеминации опыта по теме проекта на муниципальном и региональном уровне (практическое обучение использованию инновационных методов и приемов)	Организация и проведение научно-практических семинаров, вебинаров, конференций, методических объединений, мастер-классов. Презентация инновационного опыта на базе различных организаций. Выпуск методических рекомендаций, электронного сборника «Вместе воспитаем гражданина России (опыт взаимодействия институтов воспитания)»
3.	Обмен инновациями, педагогическими находками	Сетевое общение всех заинтересованных лиц.
Обеспечение устойчивости		
1.	Кадровое обеспечение	К реализации проекта привлечены педагоги высшей и первой квалификационной категории, имеющие опыт работы в составе творческих групп, презентации своих достижений.
2.	Информационное обеспечение	Предполагается отражение на сайте образовательной организации, в социальных сетях результатов внедрения проекта.
3.	Материально-техническое обеспечение	Предполагается использование материальных ресурсов образовательной организации.
4.	Финансовое обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства

15. Основные реализованные проекты за последние три года.

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	2014 г.	«Правильное питание-шаг к здоровью»	Региональный бюджет 1 млн. руб. Муниципальный бюджет- 231 654 руб.	Победитель регионального конкурса
2.	2014-2015 гг.	«Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов»	Региональный бюджет 1 млн. руб муниципальный бюджет- 100 тыс. руб	Победитель регионального конкурса
3.	2014 г.	«Школьный управляющий»	Без финансирования	Лауреат регионального конкурса
4.	2014 г.	«Наше Подмосковье!»: «Школьное лесничество - эффективная форма экологического воспитания»	Без финансирования	Участники регионального конкурса
5.	2014г.	«С чего начинается Родина?»	Без финансирования	Сборник работ педагогов, обучающихся и их родителей
6.	2014 г.	«Из истории детской организации»	Без финансирования	Лауреат муниципальной краеведческой конференции
7.	2014-2015 г.	«Они должны идти победным строем в любые времена»	Без финансирования	Победители муниципального конкурса
8.	2014-2015 г.	«Карта Памяти»	Без финансирования	Грамота издательства «Просвещение»
9.	2014-2015 гг.	«Время выбрало нас»	Без финансирования	Победитель муниципального, участник регионального этапа конкурса.
10.	2014-2016гг.	Акция «Бессмертный полк»	Без финансирования	Школа – координатор Всероссийской акции в сельском поселении Данковское
11.	2014-	Акция «Спасем лес от	Без	Сбор макулатуры:

	2016 г.	вырубки. Собери и сдай макулатуру»	финансирова ния	3 т ежегодно
12.	2014- 2016 гг.	«Великая сила искусства» (школьный театр «Парадиз»)	Без финансирова ния	Лауреат международного конкурса Диплом 3 степени в номинации «Любительская театральная постановка», диплом 3 степени в номинации «Видеосюжет» Всероссийского фестиваля. Призер регионального конкурса
13.	2015 г.	«Пострадавшие за Христа. Мученики Данковского поселения»	Без финансирова ния	Лауреат муниципального конкурса.
14.	2015 г.	«Наше Подмосковье!»: «Воспитание историей» «И прошлое будет неслышно шагать рядом, оберегая будущее» «Маршрут Памяти» «Жизнь на благо Подмосковья» «Школьный дендрарий»	Без финансирова ния	Участники регионального конкурса
15.	2015 г.	«Трудовые традиции моей семьи»; «Семья-это счастье, любовь и удача».	Без финансирова ния	Участники регионального конкурса
16.	2015 г.	«Великая Отечественная война в Серпуховском районе»	Без финансирова ния	Победитель муниципального конкурса
17.	2015 г.	«Моя малая Родина - местечко Данки»	Без финансирова ния	Призер муниципального конкурса
18.	2015 г.	«Бабочка Аполлон на страницах Красной книги»	Без финансирова ния	Призер муниципального конкурса
19.	2015- 2016 гг.	«Маршрутами Победы»	Без финансирова ния	Лауреат регионального конкурса
20.	2015- 2016 гг.	«История одного экспоната»	Без финансирова ния	Победители муниципального конкурса
21.	2015- 2016 гг.	«Рок против наркотиков»	Без финансирова ния	Представление проекта на региональном семинаре
22.	2015 - 2017 гг.	«Слава павшим, честь живым»	Без финансирова	Создается Книга Памяти.

			<i>ния</i>	
23.	2016 г.	«Экологическая тропа»	<i>Без финансирова ния</i>	Лауреат муниципальной экологической конференции.
24.	2016 г.	«Наше Подмосковье!»: «Великая сила искусства»	<i>Без финансирова ния</i>	Участник регионального конкурса
25.	2016 г.	«История семьи – история страны»	<i>Без финансирова ния</i>	1 место, Рождественские муниципальные чтения
26.	2016 г.	«Вид на Принаровский парк»	<i>Без финансирова ния</i>	1 место, Рождественские муниципальные чтения
27.	2016 г.	«Трудовая династия Загрядских»	<i>Без финансирова ния</i>	Лауреат в номинации «Образование. Здравоохранение», премия Губернатора Московской области
28.	2017 г.	«Педагог года - 2017»	<i>Без финансирова ния</i>	Победитель муниципального этапа

Начальник

Управления образования

Серпуховского муниципального района _____ /Дудорис М. А./
М.П. (подпись) Ф.И.О.

Руководитель МОУ «Данковская СОШ» _____ /Кабанова О.В../
М.П. (подпись) Ф.И.О.