**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**СЕРПУХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Данковская средняя общеобразовательная школа»**

**142200 Москосвкая область, Серпуховский район. м. Данки телефакс 70-71-52**

**ПРОТОКОЛ**

**собрания педагогической, родительской общественности,**

**представителей институтов гражданского общества**

от 03.02.2015года.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** О.В. Кабанова

**СЕКРЕТАРЬ:** Р.М. Лебедева

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** педработники -25 человек, Н.В. Рощина, председатель профсоюзной организации ОО.

**ПРИГЛАШЕННЫЕ:**А.А. Агеев - помощник депутата Московской областной Думы А. Ф. Бодункова; Е.Н. Аристова - депутат Совета депутатов сельского поселения «Данковское»; М. Н. Брынских - председатель управляющего совета школы; В. М. Зюляева - председатель родительского комитета ОО; Т.Е. Мотаева - депутат Совета депутатов сельского поселения «Данковское», представители родительских комитетов классов.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:** обсуждение проекта «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

1. Об обсуждении проекта «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» представителями общественности и механизмах реализации «Стратегии». Выступление О.В. Кабановой, директора ОО.
2. О целях, задачах и приоритетах и ожидаемых результатах реализации «Стратегии». Выступление Т.В. Сучковой, зам.директора по УВР.
3. Об основных направлениями развития воспитания. Выступление Н.Ф.Зубковой, и/о зам. директора по ВР, педагога- психолога.

**1. СЛУШАЛИ:**

О.В. Кабанова- сообщила о возможности и необходимости обсуждения проекта «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» представителями педагогической и родительской общественности, институтов гражданского общества, членами редколлегии общешкольной газеты «По школе с «Улыбкой», ответственным за школьный сайт. А также познакомила присутствующих с предполагаемыми правовыми, организационно-управленческими, кадровыми, научно – методическими, финансово - экономическими и информационными механизмами реализации «Стратегии».

**ВЫСТУПИЛИ:**

А.А. Агеев – отметил необходимость принятия «Стратегии», в которой определены действия, адекватные динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающие особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Г.Ю.Букина, учитель истории и обществознания **–** обратила внимание на необходимость формирования у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, создания условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического.

Р.М.Лебедева, ответственная за школьный сайт – предложила разместить информацию о проекте «Стратегии» для обсуждения общественностью на школьном сайте, в общешкольной газете.

**РЕШИЛИ:**

1. Одобрить проект «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», определяющий приоритеты государственной политики в области воспитания детей, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.
2. Осуществить корректировку программ духовно –нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей в соответствии со «Стратегией».
3. Разместить информацию для обсуждения общественностью проекта «Стратегии» на школьном сайте, школьной прессе.

**2. СЛУШАЛИ:**

Т.В. Сучкова– подробно рассказала о целях, задачах, приоритетах и ожидаемых результатах «Стратегии».

**ВЫСТУПИЛИ:**

О.А Токарь, учитель начальных классов – предложила для реализации стратегии использовать положительный опыт экспериментальной и инновационной работы школы по темам: «Формирование гуманистических основ ценностных ориентаций участников образовательного процесса»; «Формирование гражданской идентичности обучающиеся»; «Создание модели формирования толерантности, доверия, психологического комфорта как ресурса развития образовательной среды через внеурочную и урочную деятельность».

Гришакова Н.И., учитель биологии и химии – выразила готовность педагогов школы делиться опытом экспериментальной и инновационной работы школы с педагогическим сообществом.

Н.Ф. Зубкова– обратила особое внимание на обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно- нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

**РЕШИЛИ:**

1. В дальнейшей разработке и реализации программ, планов мероприятий школы по всестороннему воспитанию детей и молодежи учитывать приоритеты государственной политики в области воспитания детей, реализуя цели и задачи «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
2. Для реализации «Стратегии» диссеминировать положительный опыт экспериментальной и инновационной работы школы, а также воспользоваться успешным опытом воспитательной работы коллег.
3. Особое внимание уделять обеспечению условий для физического, психического, социального, духовно- нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

**3. СЛУШАЛИ:**

Зубкова Н.Ф.– познакомила с основные направлениями развития воспитания, которые включают в себя:

1. Развитие социальных институтов воспитания через поддержку семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций через гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие обучающихся; приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и культуру здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

**ВЫСТУПИЛИ:**

В. М. Зюляева – подтвердила важность взаимодействия семьи и школы в формировании таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция, а также отметила положительный результат и опыт работы школы с родителями, в том числе по реализации программы «Ребенок. Семья. Общество»

Е.Н. Аристова – обратила внимание на необходимость развития общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов; доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья.

**РЕШИЛИ:**

1. Содействовать укреплению семьи и развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России.
2. Развивать общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** О.В. Кабанова

**СЕКРЕТАРЬ:**  Р.М. Лебедева