

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре,
реализующая ФГОС начального общего образования,
для 4 класса
(базовый уровень)

Статус документа

Рабочая программа по предмету «Физической культуре» для 4 класса составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программой МБОУ «Липицкая СОШ»;
- авторской программы В.И. Лях «Физическая культура. 1-4 классы», «Просвещение», 2019г..

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- М.Я.Виленский, «Физическая культура. 1-4 класс». В. И. Лях, «Физическая культура. 1-4 класс».

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Место предмета в учебном плане:

Учебный план МБОУ «Липицкая СОШ» г.о Серпухова для обязательного изучения физической культуры в 4 классе предусматривает 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

Цели курса:

- формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.
- формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.
- формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

Задачи курса:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих ее культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;
- формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах.

Содержание курса состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе, знания о человеке, знания об обществе. Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации, исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся. Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки». Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Владение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

Содержание курса в 3 классе строится на основании деятельностного подхода. При изучении курса «Физическая культура» используются следующие **педагогические технологии**: групповые, игровые, уровневой дифференциации, здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, информационно-коммуникационные.

Формы контроля

Контроль над освоением учебного материала по разделам программы проходит в соответствии с разработанным календарно-тематическим планированием. Оценка успеваемости по физической культуре включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов.

Перечень компонентов учебно-методического комплекта

Для выполнения этой программы рекомендуется следующий учебно-методический комплект:

Программа:

Авторская программа В.И. Лях «Физическая культура. 1-4 классы», «Просвещение», 2019г

Учебник:

М.Я.Виленский, «Физическая культура. 1-4 класс». В. И. Лях, «Физическая культура. 1-4 класс».

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. [www.http://school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
4. <http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения.

Информация для педагогов

5. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
6. <http://www.fipi.ru> – ФИПИ
7. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
8. <http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников
9. <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)

Технические средства:

- 1.Проектор

2.Компьютер

3.Экран.