

**Аннотация к рабочей программе по математике, реализующая ФГОС
начального общего образования,
для 4 "Г" класса (базовый уровень)**

Статус документа

Рабочая программа по предмету «Математика» для 4 класса составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

- требованиями к результатам освоения основной образовательной программой МБОУ «Липицкая СОШ» (личностным, предметным, метапредметным);

- программой по математике для 4 классов: Математика. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: учебное пособие для общеобразоват. Организаций/[М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.]- 2 – е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2016

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Учебник для общеобразовательных организаций. Математика: учебник для 4 класса в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: «Просвещение», 2016 г.

Рабочие тетради: Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь в двух частях для 4 класса. 2020г.

Место предмета в учебном плане:

Учебный план МБОУ «Липицкая СОШ» г.о. Серпухова для обязательного изучения математики в 4 классе предусматривает 136 учебных часов из расчета 4 учебных часа в неделю.

Цель курса: обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов.

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание курса математики в 4 классе — носит интегрированный характер: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.

Уделяя значительное внимание формированию у учащихся осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма навыков вычислений, программа обеспечивает вместе с тем и доступное для детей обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями. Этим целям отвечает не только содержание, но и система расположения материала в курсе.

Важнейшее значение придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различий в рассматриваемых фактах. С этой целью материал сгруппирован так, что изучение связанных между собой понятий действий, задач сближено во времени.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создает хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков. Курс обеспечивает доступность обучения, способствует пробуждению у учащихся интереса к занятиям математикой, накоплению опыта моделирования (объектов, связей, отношений) — важнейшего метода математики.

Содержание курса в 4 классе строится на основании деятельностного подхода. При изучении курса «Обществознание» используются следующие **педагогические технологии**: здоровьесбережения, развивающего обучения, информационно-коммуникационные, игровые, дифференцированного обучения.

Формы контроля

Контроль за уровнем достижений учащихся по математике проводится в следующих формах: математический диктант, самостоятельные и контрольные работы, тесты, проверочные работы.

В оценочной деятельности используются три вида оценивания:

- Стартовая диагностика основывается на результатах мониторинга общей готовности к обучению.
- Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования.
- Итоговое оценивание происходит в конце обучения в 4 классе в форме целенаправленного сбора данных, в том числе, по итогам комплексной работы для 4 класса.

Перечень компонентов учебно-методического комплекта

Для выполнения этой программы рекомендуется следующий учебно-методический комплект:

Программа: Математика. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: учебное пособие для общеобразоват.

Организаций/[М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.]- 2 – е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2016

Учебник: Учебник для общеобразовательных организаций. Математика: учебник для 4 класса в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: «Просвещение», 2016 г.

Рабочая тетрадь. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь в двух частях для 4 класса. 2020г.

Поурочные разработки.

1. Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. – М.: Просвещение, 2018
2. Т. Н. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по математике. 4 класс», Москва «ВАКО», 2018 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. www.school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения
4. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
5. <http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информация для педагогов
6. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
7. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал - по предметам - уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
8. <http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников
9. <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)
10. <http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
11. <https://uchi.ru/teachers/stats/main> - Образовательный портал «Учи.ру».

Техническое оборудование:

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Интерактивная доска

Учебное оборудование:

1. Наглядные пособия (таблицы классов и разрядов, плакаты и т.п.);
2. Учебные приборы (циркуль, треугольник, палетка, метр и т.д.).

Электронные ресурсы:

1. Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс.
2. <https://vprtest.ru/category/4-klass/>
3. <https://4vpr.ru/4-klass/>