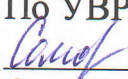


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВИЧА ТАРАСОВА»

СОГЛАСОВАНО
Школьное методическое
объединение
Протокол № 1
От «28» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По УВР
 К.А.Сомова
От «31 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Г.Кытманова
Приказ №143 от «1» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Математика»
для 3 класса
на 2020-2021 учебный год
(базовый уровень)

Учитель:



с. Липицы
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Просвещение, 2015г.

На реализацию данной программы, согласно учебному плану образовательной организации, отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Используемый учебник: Математика: учебник для 3 класса в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: «Просвещение», 2016 г.

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Табличное умножение и деление

Обучающийся научится:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Внетабличное умножение и деление.

Обучающийся научится:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Нумерация

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до тысячи;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу

(увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Итоговое повторение

Обучающийся научится:

- выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
- Оценивать результаты освоения тем, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Приобретать первоначальные навыки работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- * понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- **знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

- * начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- * уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности; интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;

- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (9 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (55 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (13 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов

РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема программы.	Количество отводимых часов	Количество контрольных работ
1	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9	1
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55	3
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29	2
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	1
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12	1
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5	
7	Приёмы письменных вычислений. Итоговое повторение.	17	1
	Всего:	140	9

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата план	Дата факт	Наименования разделов/темы уроков	Кол-во часов
Раздел 1. Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание(9 ч)				
1			Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2			Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3			Выражения с переменной.	1
4			Решение уравнений.	1
5			Решение уравнений.	1
6			Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7			Странички для любознательных.	1
8			Контрольная работа № 1 «Повторение: сложение и вычитание».	1
9			Анализ контрольной работы, работа над	1

			ошибками	
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)				
10			Связь умножения и сложения.	1
11			Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12			Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13			Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14			Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
15			Порядок выполнения действий.	1
16			Порядок выполнения действий.	1
17			Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1
18			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19			Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20			Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21			Закрепление изученного. Таблица умножения и деления с числами 2, 3, 4.	1
22			Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23			Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24			Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25			Решение задач.	1
26			Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27			Задачи на кратное сравнение.	1
28			Задачи на кратное сравнение.	1
29			Итоговая контрольная работа № 3 за I четверть.	1
30			Решение задач. Работа над ошибками контрольной работы.	1
31			Решение задач	1
32			Таблица умножения и деления с числом 6.	1
33			Решение задач.	1
34			Решение задач.	1
35			Решение задач.	1
36			Таблица умножения и деления с числом 7.	1
37			Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	1
38			Что узнали. Чему научились.	1
39			Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
40			Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
41			Квадратный сантиметр.	1
42			Площадь прямоугольника.	1
43			Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44			Закрепление изученного.	1
45			Решение задач.	1
46			Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47			Квадратный дециметр.	1

48			Таблица умножения. Закрепление.	1
49			Закрепление изученного. Таблица умножения.	1
50			Квадратный метр.	1
51			Закрепление изученного материала.	1
52			Странички для любознательных.	1
53			Что узнали. Чему научились.	1
54			Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1
55			Умножение на 1.	1
56			Умножение на 0.	1
57			Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
58			Итоговая контрольная № 4 работа за II четверть.	1
59			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1
60			Доли.	1
61			Окружность. Круг.	1
62			Диаметр круга.	1
63			Единицы времени. Решение задач.	1
64			Странички для любознательных.	1
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)				
65			Умножение и деление круглых чисел.	1
66			Деление вида 80:20.	1
67			Умножение суммы на число.	1
68			Умножение суммы на число.	1
69			Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70			Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71			Закрепление изученного.	1
72			Деление суммы на число.	1
73			Деление суммы на число.	1
74			Деление двузначного числа на однозначное.	1
75			Делимое. Делитель.	1
76			Проверка деления.	1
77			Случаи деления вида 87:29.	1
78			Проверка умножения.	1
79			Решение уравнений.	1
80			Решение уравнений.	1
81			Закрепление изученного материала.	1
82			Закрепление изученного материала.	1
83			Контрольная работа № 5 «Решение уравнений».	1
84			Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
85			Деление с остатком.	1
86			Деление с остатком.	1
87			Закрепление пройденного материала. Деление с остатком.	1
88			Решение задач на деление с остатком.	1

89			Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90			Проверка деления с остатком.	1
91			Что узнали. Чему научились.	1
92			Контрольная работа № 6 «Деление с остатком».	1
93			Анализ контрольной работы. Наши проекты	1
Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)				
94			Тысяча.	1
95			Образование и названия трёхзначных чисел.	1
96			Запись трёхзначных чисел.	1
97			Письменная нумерация в пределах 1000.	1
98			Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
99			Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100			Итоговая контрольная работа № 7 за III четверть.	1
101			Анализ контрольной работы. Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
102			Сравнение трёхзначных чисел.	1
103			Письменная нумерация в пределах 1000.	1
104			Единицы массы. Грамм.	1
105			Закрепление изученного материала.	1
106			Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	1
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)				
107			Приёмы устных вычислений.	1
108			Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
109			Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
110			Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
111			Приёмы письменных вычислений.	1
112			Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
113			Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
114			Виды треугольников.	1
115			Закрепление изученного материала.	1
116			Что узнали. Чему научились.	1
117			Контрольная работа № 8 «Нумерация в пределах 1000».	1
118			Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1
Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)				
119			Приёмы устных вычислений.	1
120			Приёмы устных вычислений.	1
121			Закрепление. Приёмы устных вычислений.	1
122			Виды треугольников.	1
123			Закрепление изученного материала.	1
Раздел 7. Приёмы письменных вычислений (13 ч)				

124			Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
125			Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
126			Закрепление изученного материала.	1
127			Итоговая контрольная работа № 9 за IV четверть.	1
128			Анализ контрольной работы.	1
129			Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1
130			Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1
131			Проверка деления.	1
132			Обобщающий урок.	1
133			Закрепление изученного материала.	1
134			Закрепление изученного материала.	1
135			Закрепление изученного материала.	1
136			Игра «По океану математики».	1
			Итого	136 часов