

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВИЧА ТАРАСОВА»**

СОГЛАСОВАНО
Школьное методическое
объединение
Протокол № 1
От «28» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По УВР
Сомова К.А. Сомова
От «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Г. Кытманова
Приказ №143 от «1» сентября 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технологии»
для 3 класса
на 2020-2021 учебный год
(базовый уровень)**

Учитель:

с. Липицы
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе авторской программы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. 1-4 классы – М.: Просвещение, 2011.

- На реализацию данной программы, согласно учебному плану образовательной организации, отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

- Используемый учебник: Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева – М. Просвещение, 2014.

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Предметные результаты:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

– узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;

– подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;

– называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;

– экономно расходовать используемые материалы;

– применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль),

режущими (ножницы), колющими (игла);

– изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

– выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

- правила безопасной работы канцелярским ножом.

3. Конструирование и моделирование

– выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;

– изменять способы соединения деталей конструкции;

– изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

– анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;

– размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;

– изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Ученик получит возможность научиться:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

- соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развёртки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- использовать по назначению основные устройства компьютера;
- понимать информацию в различных формах;
- переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
- создавать простейшие информационные объекты;
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
- писать и отправлять электронное письмо;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД:

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета

3 КЛАСС

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (9 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (4 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема программы.	Кол-во часов отводимых на освоение темы	Кол-во проверочных работ
1	Информационная мастерская	3	
2	Мастерская скульптора	6	1
3	Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы)	9	1
4	Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов	12	1
5	Мастерская кукольника	4	
	Всего:	34	

Календарно-тематическое планирование

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема раздела	Примерное количество часов
Информационная мастерская (3 часа)				
1			Вспомним и обсудим!	1
2			Знакомимся с компьютером.	1
3			Компьютер – твой помощник.	1
Мастерская скульптора (6 часов)				
4			Как работает скульптор.	1
5			Скульптуры разных времен и народов.	1
6			Статуэтки.	1
7			Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1
8			Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1
9			Конструируем из фольги.	
Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (9 часов)				
10			Вышивка и вышивание.	1
11			Строчка петельного стежка.	1
12			Пришивание пуговицы.	1
13			Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
14			Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
15			История швейной машины.	1
16			Секреты швейной машины.	1
17			Футляры.	1
18			Наши проекты. Подвеска.	1
Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)				
19			Строительство и украшение дома.	1
20			Объем и объемные формы. Развертка.	1
21			Подарочные упаковки.	1
22			Декорирование (украшение) готовых форм.	1
23			Конструирование из сложных разверток.	1
24			Модели и конструкции.	1
25			Наши проекты. Парад военной техники.	1
26			Наша родная армия.	1
27			Художник-декоратор.	1
28			Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "филигрань", "квиллинг"	1
29			Изонить.	1
30			Художественные техники из креповой бумаги.	1
Мастерская кукольника (4час.)				

31		Что такое игрушка?	1
32		Театральные куклы. Марионетки.	1
33		Игрушка из носка.	1
34		Кукла-неваляшка.	1
		Всего за год:	34 ч