

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИПИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВИЧА ТАРАСОВА»

СОГЛАСОВАНО  
Школьное методическое  
объединение  
Протокол № 1  
От «28» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
*Сомова* К.А. Сомова  
От «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Кытманова* Н.Г. Кытманова  
Приказ № 143 от «1» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По внеурочной деятельности  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 6 «Г» класса  
на 2020-2021 учебный год

с. Липицы  
2020г.

## Пояснительная записка.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

#### Ученик научится:

- основам здорового образа жизни; факторам, укрепляющим здоровье;
- узнает о вредных привычках и их негативном влиянии на организм человека;
- правилам безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

#### Ученик получит возможность научиться:

#### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### УУД:

#### Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техно-генного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### ***Познавательные УУД:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

При изучении курса ОБЖ 6 класса используется **учебник**:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

По программе на изучение курса ОБЖ в 6 классе отводится 35 часов. Календарно-тематическое планирование составлено из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа в год (34 учебные недели). Уплотнение программы произведено за счет объединения близких по содержанию и несложных в усвоении учащимися уроков «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека» и «Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека» в теме 7 «Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие».

## Содержание учебного предмета, курса.

Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства</b>	25	<p>Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода. Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия. Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение</p>

		<p>безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клебцовой энцефалит и его профилактика.</p>
<p><b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p>	9	<p>Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.</p>

## Тематическое планирование по ОБЖ – 6г класс:

Предмет — ОБЖ

Класс — 6 г

Учитель — Жандаров Р.Н.

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

**Программа** – «Основы безопасности жизнедеятельности». Программы.

Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5- 9 классы:

пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2016 г.

**Учебник** — А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.

Рабочих тетрадей нет.

№ п/п	Содержание	Госуд. прогр.	Изменения	Кол-во часов	Сроки	Число практических, лабораторных и контрольных работ, экскурсий, Зачётов по ФК
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>25</b>	-	<b>25</b>	1 – 3 четверть	-
<b>1</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>25</b>		<b>25</b>	1 – 3 четверть	-
1	Подготовка к активному отдыху на природе.	6	-	6		-
2	Активный отдых на природе и безопасность.	5	-	5		-
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.	6	-	6		-
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4	-	4		-
5	Опасные ситуации в природных условиях.	4	-	4		-

	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>9</b>	-	<b>9</b>	3 – 4 четверть	-
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	3 – 4 четверть	-
6	Первая помощь при неотложных состояниях.	4	-	4		-
	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>5</b>	-	<b>5</b>	4 четверть	-
8	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	5	-	5		-

Приложение 1

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов/темы уроков	Количество часов
			<b>Основы комплексной безопасности.</b>	
1			Природа и человек.	
2			Ориентирование на местности.	
3			Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	
4			Подготовка к активному отдыху на природе.	
5			Определение места бивака и организация бивачных работ.	
6			Определение необходимого снаряжения для похода.	
7			Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	
8			Подготовка и проведение пеших походов.	
9			Подготовка и проведение лыжных походов.	
10			Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	
11			Велосипедные походы и безопасность туристов.	
12			Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме.	
13			Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	
14			Акклиматизация человека в горной местности.	
15			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	
16			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	
17			Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	
18			Автономное существование человека в природе.	
19			Добровольная автономия человека в природной среде.	
20			Вынужденная автономия человека в природной среде.	
21			Обеспечение безопасности при вынужденной автономии.	

22			Опасные погодные явления.	
23			Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	
24			Укусы насекомых и защита от них.	
25			Клещевой энцефалит и его профилактика.	
			<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	
26			Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	
27			Оказание медицинской помощи при травмах.	
28			Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	
29			Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей. Контроль ЗУН: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».	
30			Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	
31			Компьютер и его влияние на здоровье.	
32			Влияние неблагоприятной окружающей среды.	
33			Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	
34			Влияние наркотиков и других психоактивных веществ.	

## Приложение 2

### Контрольно-измерительные материалы (в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)

- Электронные тесты по ОБЖ - [https://moeobrazovanie.ru/online\\_test/obzh](https://moeobrazovanie.ru/online_test/obzh)
- Проверочные задания по ОБЖ - <https://www.uchportal.ru/load/85>
- Г. Попова: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Тесты, игры, кроссворды, задания с картин. ФГОС