

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Этическая грамматика», реализующей ФГОС основного общего образования, для 1 класса

Статус документа

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 1 класса составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностным, предметным, метапредметным);
- программы «Этическая грамматика» доктора педагогических наук, профессора А.И. Шемшуриной, 2015г

Учебный план МБОУ «Липицкая СОШ» г.о. Серпухова в 1 классе предусматривает 34 часа, 1 учебный час в неделю.

Цели:

-сформировать у школьников этическую культуру, т.е. образ жизни, ориентирующий растущего человека на нравственные ценности, выработанные опытом всех предшествующих поколений. Это прежде всего простые нормы нравственности, предполагающие дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому.

Задачи курса:

- познакомить детей с правилами поведения в гостях, в театре, в транспорте, познакомить с формами проявления внимания младших к старшим, мальчиков к девочкам;
- познакомить детей с нормами этики в отношениях с окружающими — в семье, с соседями;
- у школьников укрепить эмоциональную отзывчивость на переживания другого человека, воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства.
- овладение детьми нормами этической культуры; пробуждать у школьников интерес к своей внутренней жизни; вызвать потребность в самооценке, в сопоставлении себя с другими людьми.
- воспитать у школьников уважение, доброжелательность по отношению к людям;
- учить анализировать различные жизненные ситуации, проблемы многообразной деятельности коллектива, собственные поступки.

Содержание основного общего образования по внеурочной деятельности «Этическая грамматика»

Занятия курса «Этическая грамматика» построены в форме этического диалога. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную.

Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей,

поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения ребёнка со значимым другим. Содержанием диалогового педагогически организованного общения должно быть совместное освоение базовых национальных ценностей.

Формы контроля

Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий.

Подведение итогов реализации программы проводится в виде выставок работ обучающихся, праздников, игр, викторин.

Перечень компонентов учебно-методического комплекта:

Программа:

А.И.Шемшурина. Этическая грамматика в начальных классах. Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы.

Методические рекомендации:

А.И. Шемшурина. Этическая грамматика в начальных классах: Методические разработки уроков для учителей начальных классов. 1класс.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
4. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал - по предметам - уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
5. <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)
6. <https://uchi.ru/teachers/stats/main> - Образовательный портал «Учи.ру».
7. <https://foxford.ru/>-фоксворд

Технические средства:

1. Проектор
2. Компьютер
3. Экран.