

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Этическая грамматика», реализующей ФГОС основного общего образования, для 2 класса

Статус документа

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 2 класса составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностным, предметным, метапредметным);
- программы «Этическая грамматика» доктора педагогических наук, профессора А.И. Шемшуриной, 2015г

Учебный план МБОУ «Липицкая СОШ» г.о. Серпухова во 2 классе предусматривает 68 часов, 2 часа в неделю.

Цели:

- способствовать в развитии и формировании у обучающихся начальных классов нравственно- этических норм поведения;
- расширить и углубить понятия коллективизма, сформировать опыт коллективных отношений, создать условия для применения накопленных знаний.

Задачи курса:

- включать детей в творческий процесс познания этических норм;*помочь овладевать и синтезировать имеющиеся и получаемые учащимися знания о человеке, человеческих отношениях в обществе, о правилах культуры поведения;
- формировать привычку моральной оценки поступков как своих, так и одноклассников с позиций доброжелательности и уважения к другому;
- расширить этический кругозор учащихся.
- активизировать практику общения , применения этических норм поведения;
- совершенствовать знания учащихся в области коллективных отношений.

Содержание основного общего образования по внеурочной деятельности «Этическая грамматика»

В данном курсе выделены четыре раздела: этика общения, этикет, этика отношений с окружающими, этика отношений в коллективе. Данная программа ориентирует на систематический курс этических занятий с детьми 7-8 лет. Структура занятия предполагает ориентацию ребёнка на творческий процесс познания этических норм воспитанного человека.

Занятия курса «Этическая грамматика» построены в форме этического диалога. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения ребёнка со значимым другим. Содержанием диалогового педагогически организованного общения должно быть совместное освоение базовых национальных ценностей.

Формы контроля

Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий.

Подведение итогов реализации программы проводится в виде выставок работ обучающихся, праздников, игр, викторин.

Перечень компонентов учебно-методического комплекта:

Программа:

А.И.Шемшурина. Этическая грамматика в начальных классах. Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы.

Методические рекомендации:

А.И. Шемшурина. Этическая грамматика в начальных классах: Методические разработки уроков для учителей начальных классов. 2 класс.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. www.school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
4. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал - по предметам - уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
5. <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)
6. <https://uchi.ru/teachers/stats/main> - Образовательный портал «Учи.ру».
7. <https://foxford.ru/>-фоксворд

Технические средства:

1. Проектор
2. Компьютер
3. Экран.