

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Умники и умницы»,
реализующая ФГОС начального общего образования,
для 2 класса**

Статус документа

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 2 класса составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программой МБОУ «Липицкая СОШ» (личностным, предметным, метапредметным);
- программой курса по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибяевой
- с использованием методического пособия и рабочих тетрадей автора О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам» для 2 класса

Место предмета в учебном плане:

Учебный план МБОУ «Липицкая СОШ» г.о. Серпухова для проведения занятий во 2 классе предусматривает 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

Цель курса:

Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Особенности курса второго класса - методы и приемы организации занятий ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей. Большое внимание как и в первом классе, уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их коррективке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания.

Формы контроля

-тестирование;

-практические работы;

-творческие работы учащихся;

Контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио

Перечень компонентов учебно-методического комплекта

Программа:

«Развитие познавательных способностей учащихся младших классов» Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки работников образования, 2005. (Серия «Умники и умницы»)

Поурочные разработки.

О.Холодовой, / М.: РОСТ - книга, 2008г./, учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей»

Методическое пособие для учителя. Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). О.Холодова - М.: РОСТ - книга, 2012г.

Рабочая тетрадь

Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). в 2-х частях. О.Холодова - М.: РОСТ - книга, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://www.school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
4. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал - по предметам - уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программы
5. <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая

ярмарка, сообщество педагогов, новости...)

6. <https://uchi.ru/teachers/stats/main> - Образовательный портал «Учи.ру».

7. <https://foxford.ru/>-фоксворд

Технические средства:

1. Проектор
2. Компьютер
3. Экран.