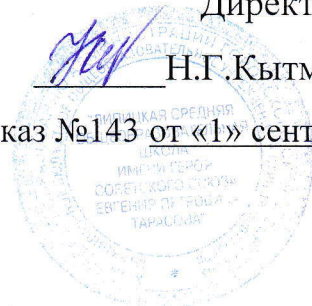


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВИЧА ТАРАСОВА»**

СОГЛАСОВАНО
Школьное методическое
объединение
Протокол № 1
От «28» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По УВР
 К.А.Сомова
От «31 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.Г.Кытманова
Приказ №143 от «1» сентября 020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для 1 класса
на 2020-2021 учебный год
(базовый уровень)**

М. Данки, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена на основе авторской программы Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Программа курса «РПС»/ О.А. Холодова- 3 – е изд, перераб.-М.: Издательство РОСТ.-270 с.

На реализацию данной программы, согласно учебному плану образовательной организации, отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

Используемый учебник: Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей(6 – 7 лет): О.А. Холодова- 3 – е изд, перераб.-М.: Издательство РОСТ

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения данного курса в 1-ом классе обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательных УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативных УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять различные роли* в группе (лидера, исполнителя, критика).

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Особенности курса РПС первого класса: предлагаемые задания направлены на создание положительной мотивации, на формирование познавательного интереса к предметам и к знаниям вообще. В силу возрастных особенностей первоклассникам предлагаются в основном те задания, выполнение которых предполагает использование практических действий

РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

I. Введение. Инструктаж по ТБ.	1
II. Выявление уровня развития познавательных процессов	2
III. Тренировка внимания	19
IV. Развитие мышления	9
V. Тренировка памяти	18
VI. Совершенствование воображения	8
VII. Развитие аналитических способностей	9
Всего	66 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов
1			Введение. Инструктаж по ТБ.	1
2			Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения.	1
3			Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения. Графический диктант.	1
4			Развитие памяти и мышления, концентрации внимания. Тренировка внимания.	1
5			Развитие концентрации внимания. Развитие мышления, тренировка внимания.	1
6			Графический диктант. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1
7			Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей.	1
8			Развитие мышления. Графический диктант.	1
9			Тренировка слуховой памяти, тренировка зрительной памяти.	1
10			Развитие мышления. Графический диктант.	1
11			Тренировка зрит. памяти.	1
12			Развитие мышления. Тренировка внимания.	1
13			Развитие аналитических способностей.	1
14			Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
15			Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	1
16			Рисуем по образцу. Совершенствование воображения.	1
17			Развитие логического мышления.	1
18			Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
19			Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
20			Развитие мышления. Графический диктант.	1
21			Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1
22			Развитие мышления. Графический диктант.	1
23			Развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
24			Развитие мышления. Графический диктант.	1
25			Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
26			Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Графический диктант.	1
27			Развитие аналитических способностей. Развитие мышления.	1
28			Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
29			Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
30			Рисуем по образцу. Развитие мышления.	1
31			Развитие логического мышления, аналитических способностей.	1

32			Совершенствование мыслительных операций, воображения. Графический диктант.	1
33			Развитие концентрации внимания.	1
34			Развитие мышления. Тренировка зрительной памяти.	1
35			Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
36			Развитие мышления. Тренировка внимания.	1
37			Тренировка слуховой памяти, тренировка зрительной памяти.	1
38			Тренировка слуховой памяти, тренировка зрительной памяти.	1
39			Тренировка зрительной памяти, совершенствование мыслительных операций.	1
40			Развитие мышления. Развитие концентрации внимания.	1
41			Развитие аналитических способностей, совершенствование мыслительных операций.	1
42			Совершенствование мыслительных операций, развитие логического мышления.	1
43			Совершенствование воображения, рисуем по образцу.	1
44			Рисуем по образцу, тренировка внимания.	1
45			Развитие логического мышления, тренировка внимания.	1
46			Совершенствование мыслительных операций, развитие аналитических способностей.	1
47			Развитие концентрации внимания, тренировка памяти	1
48			Развитие мышления, тренировка слуховой памяти.	1
49		4 ч	Тренировка внимания, тренировка зрит. памяти.	1
50			Развитие мышления, концентрации внимания.	1
51			Тренировка слуховой памяти, тренировка внимания.	1
52			Развитие мышления, развитие концентрации внимания.	1
53			Тренировка зрительной памяти, слуховой памяти.	1
54			Развитие мышления. Графический диктант	1
55			Развитие аналитических способностей, развитие мышления.	1
56			Совершенствование мыслительных операций, Разв. логического мышления.	1
57			Совершенствование воображен.Рисуем по образцу	1
58			Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1
59			Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
60			Тренировка мышления, внимания. Графич. диктанты	1
61			Совершенствование мыслительных операций, воображения	1
62			Развитие мышления, тренировка памяти.	1

63			Тренировка внимания, развитие концентрации внимания.	1
64			Развитие мышления, тренировка внимания.	1
65			Развитие мышления. графический диктант.	1
66			Выявление уровня развития воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1